

## 事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 2年 3月

事業所名 ロザリオ発達支援センター ふたば保育園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	2	P Tの際は、集中できる場所を提供している。	
	②	職員の配置数は適切である	4	3		
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	0	安全に過ごせるように環境づくりを整えている。ヒヤリハットや事故報告から改善に努めている。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7	0		
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	7	0		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	0	第三者評価結果をもとに改善に努めている。	今年度初めて第三者評価を実施した。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0		
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7	0	保護者のニーズや課題に対して専門スタッフのアドバイスを取入れている。	その都度、保護者の相談に応じている。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7	0		

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6	0	支援計画に沿った記録に努めている。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0	職員会議にて話し合うようにしている。	意見を取り入れている。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	7	0		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	朝の打ち合わせで行っている。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0	行っている。気づきや不安などなどに注意すること	職員が情報共有できるように心がけている。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	7	0		
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3	4		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	2		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	4	2		
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	4	2		
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	5		
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	1	年長児は就学に向けて小学校への引継ぎ等を行っている。学校と連携	
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	0	研修を行う。また、併用している児についても情報交換を行っている。	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	7		

	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2	5		
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っている	7	0	登園時、帰りの際に情報を共有している。	
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	2	5		
	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0	変更時に説明を行っている。	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7	0		
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	登園時、帰りの際に相談があれば一緒に考え、保護者と話をしよう心掛けている。	
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	3	4		
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0		
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0	お手紙やお便り等で伝えている。	
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意している	7	0		
	③⑲	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0		
	④⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	1	福祉まつり	
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	1	防災訓練で年一回引き渡し訓練を実施している。
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	毎月一回実施している。	
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	7	0	薬の変更や臨時薬等については服薬依頼書に記入してもらっている。	お薬手帳のコピーをもらっている。

④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	1		
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	7	回覧し、事故につながらないように情報を共有している。	改善に努めている。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	年一回は研修に参加している。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	7	0	ケアプランに記入し説明を行っている。身体拘束については保護者にその都度説明を行う。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

※未記あり

## 《特に良いと思う点》

- ・利用児にとって、より良い環境にするにはどうしたらいいかということを常に考えている。
- ・個々の支援に共通理解を持ち、保護者との連絡などもうまくできている。
- ・園の雰囲気明るく、元気な印象がある。家庭的。
- ・楽しい雰囲気があり、職員みんなが子どもたちを一番に考え支援に当たっている。
- ・利用児の動きを職員全員でフォローできている。
- ・3つの事業を行っているので、協力し合っている。（職員の休みが急に入った場合、ふたばクラブの職員が応援で入ること）
- ・急な休みがあってもセンター全体で職員の人員確保ができる。（協力的）
- ・発達センターが担当している利用児は、相談スタッフが情報をすぐに共有できる。（特に就学に向けて話し合える）
- ・聖母療育園があることにより、P T、S Tが介入しているため、専門のアドバイスがもらえる。（管理栄養士も）

## 《特に改善したいと思う点》

- ・部屋の広さ
- ・看護師不足
- ・看護師が毎日いてほしい。
- ・看護職員を増員し、医療ケアの利用児に対する支援の充実を図る。
- ・常勤、非常勤区分なく連絡などをしてほしい。
- ・時々連絡事項が全員に伝わっていないことがある。